

# Op avontuur!

**Koersboekje**

2020 – 2025



## **Ontwikkelen om te blijven wie we zijn**

In 2016 bestond Huis de B 25 jaar. Ooit opgericht door ouders is Huis de B op een spontane manier gegroeid naar een volwaardige organisatie met een prachtig eigen gebouw en een team van ruim 30 mensen die in vaste of tijdelijke dienst verbonden zijn aan Huis de B.

Van oudsher is Huis de B een betrokken en avontuurlijke organisatie. Om dat te blijven moeten we de verbinding met ontwikkelingen in de samenleving vasthouden. Ook willen we als éénpitter autonoom blijven en daarvoor is aandacht voor ons ondernemerschap van belang. Dit samen vraagt om een gezonde en zakelijke bedrijfsvoering met een sociaal gezicht.

In het centrum van de stad en de oude omliggende wijken is de groei van gezinnen met kinderen langzaam aan het afnemen. De groei van Huis de B is min of meer stabiel en licht afnemend. Door een goed aanbod voor jonge kinderen en voor tieners zetten we in op het vasthouden van onze kind aantallen en eventueel op lichte groei. Samen met de school en andere partners in de wijk willen we een duurzame plek in de stad blijven.

Na een aantal zware jaren veroorzaakt door de economische crisis, zijn we weer toe aan avontuur. De komende jaren wil Huis de B zich richten op het behoud van kwaliteit en goede relaties met ouders, onderwijs en wijk zodat het bijzondere karakter bewaard blijft en wij onszelf tevens vernieuwen. Daarom zetten we in op vier beleidsterreinen: pedagogisch beleid, personeelsbeleid, maatschappelijk beleid en huisvestingsbeleid.

Al met al staan de komende jaren in het teken van ontwikkeling, om uiteindelijk te blijven wie we zijn: een bijzondere, eigenwijze, avontuurlijke en betrokken kinderopvangorganisatie!

*Marietta Muhonen, voorzitter Huis de B*

## **Missie**

# Samen spelen, samen leren en van alles uitproberen!

Onze missie drukt uit dat spelen in onze organisatie centraal staat. Kinderen moeten mogen spelen. Grote mensen bieden hier ruimte voor. We zien onszelf als de hoeders van het vrije spelen. Van vallen en weer opstaan. Van ruzie maken, huilen en weer goedmaken. Van kliederen, vies worden en weer opruimen.

De missie drukt ook een zekere lichtheid uit voor de grote mensen. Speels zijn geeft ons humor en wendbaarheid. Zo willen we onze organisatie ontwikkelen, door speels en wendbaar te reageren op onze omgeving. We mogen uitproberen. We mogen fouten maken, ervan leren en weer met een nieuwe kans beginnen.

## Visie

Huis de B heeft een aantal bijzonderheden die bepalen wie we zijn. Ze bepalen onze kern en definiëren onze visie.

We hebben een **pedagogische kernwaarden** over kinderen en opvoeden. In onze pedagogische cirkel zijn de waarden huiselijke sfeer, groei, vrijheid en respect de leidraad om de kwaliteit van onze opvang hoog te houden. Dit is ook de belofte die we aan ouders geven.

We werken aan goede relaties met de ouders van de kinderen. We zien onszelf als evenwaardige partner in de **opvoeddriehoek** met school en ouders. In de drie leefwerelden van school, thuis en opvang spelen wij onze eigen rol. We zien de kinderen in hun vrije tijd.

We streven naar hoge **kwaliteit beroepskrachten**. Bij Huis de B werken mensen die hun vak verstaan. We willen werken met mensen die creatief, energiek, professioneel en actief in hun werk staan. Die trots zijn op Huis de B en er zin in hebben om er met de kinderen iets moois van te maken. Onze mensen willen dat ieder kind zich thuis voelt bij Huis de B.

Om flexibel en klantgericht te kunnen werken, willen we ons **eigen gebouw en autonome positie** behouden. We zijn een middelgrote, zelfstandige onderneming en daar willen we ons bewust van zijn. Goed bestuur, goede kwaliteit, gezonde financiën en maatschappelijk van waarde zijn, vinden we van belang. Alleen zo kunnen we een authentieke plek in de wijk en in de stad blijven.

## **De wereld verandert**

Kinderen leven in **een wereld met veel keuzes**. Kleding, televisie, vakanties, sportclubs, games, influencers, sociale media en noem maar op. Er is een bombardement aan mogelijkheden. Leren kiezen is een belangrijke competentie. Als je kan kiezen weet je hoe je jezelf kunt besturen in het leven.

Kinderen leven in **een wereld die verhardt**. Politiek wordt harder en ongenueanceerder. Minderheden hebben het zwaar te verduren. Kinderen onderling zijn ook niet altijd aardig tegen elkaar. Leren om met elkaar problemen op te lossen, is een belangrijke competentie. Als je problemen kan oplossen, kun je iets voor anderen betekenen in het leven.

Kinderen leven in **een risicomijdende wereld**. De drang tot bescherming van kinderen neemt toe in de wereld van de volwassenen. Maar kinderen hebben het nodig om fysiek snel, hard, hoog, spannend, gevaarlijk en alleen te mogen zijn. Daar worden ze risicocompetent van! Kinderen die risicocompetent, kennen in het leven hun eigen mogelijkheden en grenzen.

Kinderen leven in **een doelmatige wereld**. Vrije tijd is een schaars goed aan het worden. Er is weinig ruimte voor gelummel, fantasie of je neus achterna gaan. Terwijl juist vrij spel in je eentje of met anderen het natuurlijke leren van kinderen bevordert. Het houdt je nieuwgierig en onderzoekend. Onderzoekende kinderen worden intrinsiek gemotiveerde grote mensen.

De wereld van de volwassenen staat niet los van de leefwereld van onze kinderen. Kinderen groeien op in de wereld van vandaag. Wij willen ze iets meegeven wat waardevol is. Omdat wij werken met het waardevolste wat ouders bezitten: hun kinderen. Het is een eer om te mogen werken met dit grootse bezit!

## **Onze rol in de wereld van het kind**

Voor ons is er een mooie taak weggelegd om een rol te spelen in de leefwereld van onze kinderen. Wij willen kinderen de ruimte geven om kind te zijn. Maar we willen ook dat kinderen samenhang ervaren in hun leven, zodat ze steun voelen om tot bloei te komen. We willen de wereld niet buitensluiten, maar ook juist binnenhalen. En kinderen het gevoel geven dat zij invloed hebben op hun omgeving. Dat doen we door drie rollen aan te nemen als pedagogische professionals.

Wij zijn aanwezig als **volwassenen** in een wereld van kinderspel. Wij bewaken de speelruimte zodat kinderen zich kind voelen en vrij kunnen spelen. We steunen ze in het nemen van risico's en vrijheid. Tegelijk bewaken we de grenzen van de veiligheid. Zo werken we aan een basis om later met vertrouwen in de wereld te staan.

*vrijheid – steunen - vertrouwen*

We willen een **partner** zijn voor de ouders en de school. Als de grote mensen samenwerken en met elkaar praten is dit voor het leven van een kind heel fijn. Door een opvoeddialog en het slaan van bruggen kan het kind groeien en zich ontwikkelen.

*groeien – samenwerken - praten*

We willen een **maker** zijn van samenspel in de samenleving. We willen iets positiefs bijdragen aan de wereld. We kunnen initiatief nemen om de wereld er een beetje zonniger uit te laten zien. Iets waardevols doen voor een ander, de wijk of de stad geeft betekenis aan ons leven.

*bijdragen – betekenis - positief*

## **Op avontuur!**

Om onze kracht te behouden moeten we met vertrouwen, elan en openheid in ons werk en in de wereld staan. Onze creativiteit moet niet alleen de activiteiten voor kinderen betreffen, maar ook onze manier van werken als organisatie in zijn geheel. We willen activiteiten ontplooiën en een gebouw beheren die laten zien wie we zijn.

We richten ons hiervoor op vier beleidsterreinen. Met als basis het **pedagogisch beleid** willen we onze oorspronkelijke kracht in de omgang met ouders en kinderen vasthouden. Met het **personeelsbeleid** willen we werken aan de professionaliteit van onze mensen. Met het **maatschappelijk beleid** willen we betrokken zijn en meegaan met ontwikkelingen in opvang en onderwijs, in onze wijk, in de stad en in de samenleving. Met het **huisvestingsbeleid** willen we ons karakter zichtbaar maken in het gebouw.

De koers voor de komende jaren heeft als titel “Op avontuur!” Dit is gekoppeld aan onze missie – samen spelen, samen leren en van alles uitproberen. Zo willen we werken, we gaan op pad, maar weten nog niet precies waar we uit gaan komen. Wat we wel weten is dit: we willen blijven wie we altijd al waren. Een avontuurlijke plek voor jullie kinderen!

## **A. Pedagogisch beleid**

Wij zijn geen doorsnee kinderopvangorganisatie. Wij onderscheiden ons van een gemiddelde opvangorganisatie door een vrije en avontuurlijke benadering van kinderen. In de tijd dat we opgericht zijn door ouders (in 1991) kon er veel meer dan nu. Om te blijven wie we zijn moeten we onderbouwen wat onze visie is en hoe we omgaan met vraagstukken van veiligheid.

We gaan op drie gebieden expertise opbouwen in de komende jaren. Hieronder worden ze kort beschreven.

1. Playwork – dit is een visie en werkmethode voor spel in de vrije tijd van kinderen. Overgewaaid uit Engeland is het een inspiratiebron voor Huis de B. Bij Playwork staan de volwassenen aan de zijlijn en maken ruim baan voor kinderen. De volwassenen observeren, luisteren en reflecteren. Alleen als het echt nodig is grijpen zij in.
2. Risicovol spel – kinderen groeien van het nemen van risico's. Dit is spel waarbij snelheid, hoogte, trekken en duwen, gevaarlijke plekken, gevaarlijke materialen en spelen uit het zicht van belang zijn. Als pedagogen moeten we beoordelen of de risico's aanvaardbaar zijn of niet. Zo niet, dan grijpen we in.
3. Welbevinden en betrokkenheid – dit is een observatiemethode waarbij men kijkt naar hoe een kind zich voelt én hoe een kind tot spel en leren komt. Het zijn de graadmeters van een goed pedagogisch klimaat. We willen ouders mee laten kijken naar ons werk en vragen feedback van hen.

Hier gaan we mee aan de slag:

- Vergroten van kennis, houding en vaardigheden over vrij spel, risicovol spel, welbevinden en betrokkenheid
- Een creatief, rijk, gevarieerd en uitdagend activiteiten aanbod
- Ouderbetrokkenheid door interne audits van ouders



## **B. Personeelsbeleid**

Onze vier kernwaarden zijn ook belangrijk voor het personeel. Het is een richtsnoer voor onze onderlinge omgang met elkaar. We onderscheiden ons doordat we streven naar grote contracten in de BSO – drie of vier dagen. Daarbij hebben we een team dat zeer gemengd is qua leeftijd, man-vrouw verhouding en etnische afkomst. Dit zijn zaken waar we oog voor hebben.

Maar ook onze vieringen, feesten en teamdagen zijn kenmerkend. Medewerkers voelen zich thuis bij Huis de B, net als de kinderen. De *huiselijke sfeer* is belangrijk is onze werkcultuur. We hebben oog voor elkaar, bieden een luisterend oor en ondersteunen elkaar in het werk.

We willen dat medewerkers de ruimte voelen om te *groeien*. We willen van elkaar en van anderen leren. Door zelfsturing krijgen mensen de kans om dit te doen. We willen dat medewerkers de *vrijheid* ervaren om hun talenten in te zetten. Opleiding, leren en ontwikkeling zijn belangrijk. Tot slot willen we dat alle medewerkers *respect* hebben voor elkaar en voor iedereen die bij Huis de B binnenloopt. Ook als je nog maar net komt kijken, moet je je welkom voelen en gesteund weten bij Huis de B.

Hier gaan we mee aan de slag:

- Zelfsturende teams optimaal laten werken
- Begeleiding voor nieuwe medewerkers en stagiaires
- Scholing en intervisie
- Een sterk beroepsprofiel
- Goed stagebeleid en contact met opleidingen

## **C. Maatschappelijk beleid**

School en opvang hebben elkaar nodig. In Kostverloren zijn we zelfs op elkaar aangewezen en bestaat er een jarenlange samenwerking met de Petteflet. Dit partnerschap zetten we voort en we zoeken naar nieuwe wegen om elkaar te vinden. Ieder vanuit de eigen autonome kracht.

Huis de B is een plek in de stad waar naast kinderopvang betrokkenheid, bruisend bezig zijn en contact met de buurt van belang is. We willen een stadse organisatie zijn die meedoet met belangrijke ontwikkelingen en een sociaal gezicht heeft. Dat willen we ook bieden aan kinderen die niet vanzelfsprekend voor kinderopvang in aanmerking komen – door ons VVE-programma voor kinderen van 2-3 jaar en de buurtkinderen van 4-12 jaar.

We hoeven niet alles zelf te doen. Partnerschap en samenwerking kunnen ons verder helpen. Door mee te doen aan bestaande activiteiten en goede doelen, laten de kinderen zien dat we positieve burgers in de wereld kunnen zijn. Maar we willen tevens een eigen actieve bijdrage leveren aan onze wijk en stad, zoals de Winterfair, Lentekriebels of een jaarlijks voetbaltoernooi. Tot slot biedt ons gebouw ook mogelijkheden om open te staan voor anderen.

Hier gaan we mee aan de slag:

- Partnerschap met school en wijk rond Vensterschool en/of IKC
- Gebruik maken van subsidies voor VVE en kansenbeleid
- Samenwerken in Kostwinning
- Meedoen aan goede doelen en wijk/stadsactiviteiten

## **D. Huisvestingsbeleid**

Ons gebouw is de derde pedagoog. De eerste pedagoog zijn de kinderen met elkaar; zij leren van en met elkaar. De tweede pedagoog zijn de volwassenen; zij begeleiden de kinderen en leiden het leven van de kinderen in goede banen. De ruimtes, materialen en het speelgoed zijn samen de derde pedagoog. Ons gebouw is onlosmakelijk onderdeel van onze visie. Ons gebouw maakt de visie mogelijk. Ons gebouw moet aanvoelen als een avontuurlijke speelplek, een speeltuin, een plek van en voor kinderen.

Het feit dat we een eigen gebouw hebben betekent dat we veel ruimte hebben om zaken naar eigen inzicht te creëren. Maar het betekent ook dat we samen de zorg voor dit gebouw hebben. Daarom hebben we een eigen beheerder in dienst en een eigen keukenhulp. Zij houden de basis op orde maar werken ook mee aan nieuwe plannen.

Vanaf 2020 werken we ook met drie taakteams op de domeinen sport, groen & gezond en creatief. Onze ateliers, buitenruimtes en materialen worden door deze teams verzorgd.

We willen onderzoeken of uitbreiding naar de allerkleinsten haalbaar is voor Huis de B. Dan zouden we in huis kinderopvang van 0-12 jaar kunnen aanbieden. Maar het is bekend dat dit een kostbare investering is die naast een bouwkundige investering ook veel nieuwe expertise van ons zal vragen.

Hier gaan we mee aan de slag:

- Het gebouw als avontuurlijke speelplek
- Taakteams werken aan actief gebruik van alle ruimtes
- Actieve rol bij een groene speelomgeving buiten
- Openstaan voor maatschappelijke verhuur
- Onderzoek naar haalbaarheid babygroep
- Het technisch en hygiënisch beheer van het huis in orde

## **Geld speelt een rol**

Huis de B is een maatschappelijke onderneming. De opvang wordt bekostigd door de inkomsten van ouders. Maatschappelijke taken kunnen we uitvoeren door samenwerking of extra inkomsten uit subsidies. Onze inkomsten schommelen mee met de marktontwikkelingen.

In 2018-2019 is de sector kinderopvang de crisis te boven gekomen. Dit geldt ook voor Huis de B. Een review van het Waarborgfonds Kinderopvang heeft ons vertrouwen gegeven in de financiële situatie van dat moment (eind 2019). Dit vertrouwen nemen we mee voor de komende jaren, maar we willen waakzaam zijn voor signalen die wijzen op een nieuwe laagconjunctuur of mogelijke crisis.

Geld speelt een rol voor een gezonde toekomst van Huis de B. We hebben veel gedaan om de financiën op orde te krijgen de afgelopen periode en dat willen en moeten we blijven doen.

We blijven ons ook inspannen om de instroom van kinderen goed te houden én tegelijkertijd om onze tiengroep het Honk aantrekkelijk en uitdagend te houden. Zo consolideren we onze kind aantallen.

Tegelijkertijd willen we een goede balans houden tussen de kwaliteit die we bieden en het betaalbaar houden van de dienstverlening. Dit betekent dat we onze tarieven zo dicht mogelijk bij het landelijke tarief proberen te houden.

We willen weloverwogen reserveren enerzijds en investeren anderzijds. Dit doen we met oog voor gezonde kengetallen voor liquiditeit en solvabiliteit. Jaarlijks hebben we gesprek met de accountant die een controle op onze jaarrekening doet.

Extra middelen willen we verwerven voor VVE, het project Buurtkinderen, de Vensterschool en waar mogelijk in partnerschap voor gebieds- en wijkgericht werken in Kostwinning.