

JURYRAPPORT BK SPEELRUIMTE AWARD

Juryleden: Mark Mieras (juryvoorzitter), Myrte van Gurp en Nienke Willering



Algemeen:

De jury is positief verrast door alle inzendingen en de kwaliteit ervan. De inzendingen vormen een staalkaart van innovatieve, op spelen gerichte kinderopvanglocaties (kinderdagverblijven en BSO's) in Nederland. Wat een diversiteit en wat een rijkdom voor kinderen. Daar mogen we als sector trots op zijn! De drie genomineerden sprongen eruit. Het is mooi om te lezen hoe de finalisten speelruimte een plek geven in hun dagelijkse praktijk en nauwgezet nadenken over hoe de speelruimte van kinderen kan worden verrijkt. Speelruimte en de inrichting van beleid lijkt lastig in woorden te vatten, maar niks is minder waar. De kandidaten hebben dat helder onder woorden kunnen brengen; de passie en gedrevenheid is tussen de regels te beleven. Wij bezochten deze locaties en zagen hoe de uitgangspunten in de praktijk werken en hoe het scheppen van een uitdagende en veilige speelruimte tot in details is uitgewerkt.

Eerste indruk van de drie finalisten:

De drie finalisten geven elk op hun eigen unieke manier invulling aan Speelruimte:

Duimelot in Zenderen: Hier is alles goed doordacht om kinderen vanaf het prille begin uitdagend te laten spelen. Pedagogisch professionals zijn hierop voortdurend gericht. De focus op ontwikkeling is overal voelbaar.

Huis de B in Groningen: Huis de B biedt kinderen een grote variatie aan spelmogelijkheden en ondersteunt kinderen in hun autonomie. Kinderen krijgen in een rijke omgeving alle ruimte om hun eigen spel te ontwikkelen en te exploreren.

Struin in Wageningen: Struin is rigoureuus in de keuze voor natuurspel. De BSO biedt kinderen de kennis en geeft hen het vertrouwen om voluit te spelen in de natuur, in zomer en winter, in zon en regen.

Kinderopvang Huis de B in Groningen



Over Huis de B:

Samen spelen, samen leren en van alles uitproberen, onderzoeken en experimenteren, dat is wat Huis de B in Groningen kinderen wil laten ervaren. Groot worden door te spelen en te ontdekken wat je vreugde geeft. Zowel in het pedagogisch beleid, maar ook in het veiligheidsbeleid staat deze missie centraal. vanuit het uitgangspunt dat spel niet gestuurd moet worden maar dat je als pedagogische professional moet meebewegen, volgen en stimuleren. Zij geven kinderen de ruimte om vrij te spelen, om te leren wie ze zijn en met respect voor elkaar op te groeien.

Juryoordeel:

Wat een ijzersterk verhaal. Het klopt aan alle kanten en de liefde en het plezier spatten ervan af. Huis de B bouwt al 35 jaar aan een speelparadijs voor kinderen van 2 tot 12 jaar. Zowel binnen- als buiten is er opvallend veel ruimte. De kinderen krijgen veel inspraak en vrijheid.

Mooi om te zien hoe kinderen worden ondersteund in de autonomie van hun spel. De gehanteerde play-work-benadering is duidelijk geïmplementeerd en biedt een heldere, visie, gebaseerd op de pedagogische benadering van Reggio Emilia. Huis de B beschrijft heel duidelijk het 'hóe'; in woord én beeld is zo duidelijk zichtbaar hoe deze (in hun eigen woorden) 'reis' eruit ziet.

Niet het resultaat telt bij Huis de B, maar het spelproces. En dat proces krijgt alle ruimte binnen een diversiteit aan ateliers en werkplaatsen voor tekenen, houtbewerking, muziek, theater, dans, koken, en vele vierkante meters voor fysiek spel. Niet alleen komt elk kind zo aan z'n trekken, dat geldt ook voor de medewerkers van Huis de B, die zich specialiseerden in hun eigen aanbod, die dit vaak zelf hielpen ontwikkelen en met liefde begeleiden. Zo biedt Huis de B niet alleen kinderen maar ook het eigen team verrassend veel speelruimte, en is daarin dus opvallend consistent. Het plezier van het team is absoluut besmettelijk. Ook de organisatie zelf belichaamt speelsheid en inventiviteit. Door in vele jaren vindingrijk en eigengereid relaties te bouwen en kansen te grijpen ontstond een uniek instituut.

Alles vanuit het vertrekpunt dat het gaat om de driehoek kinderen, professionals én de ruimte.

Hoe ouder de kinderen zijn hoe lastiger het voor hun ouders is om ze bij het ophalen terug te vinden. Toch wordt elk kind door zijn eigen mentor gezien en in de ontwikkeling gevolgd.

De koppeling tussen pedagogiek en het veiligheidsbeleid komt ook naar voren in het feit er een kinderraad is. En hoe geweldig is het als een organisatie de bewuste keuze maakt om als pedagogisch professionals allemaal te werken tot de BSO sluit. Als je samen de dag afsluit in plaats van in je eentje, blijft er áltijd ruimte voor spel (en niet alleen maar voor 'opletten' op de kinderen). Het ultieme voorbeeld van hoe Huis de B doordrenkt is van speelruimte!